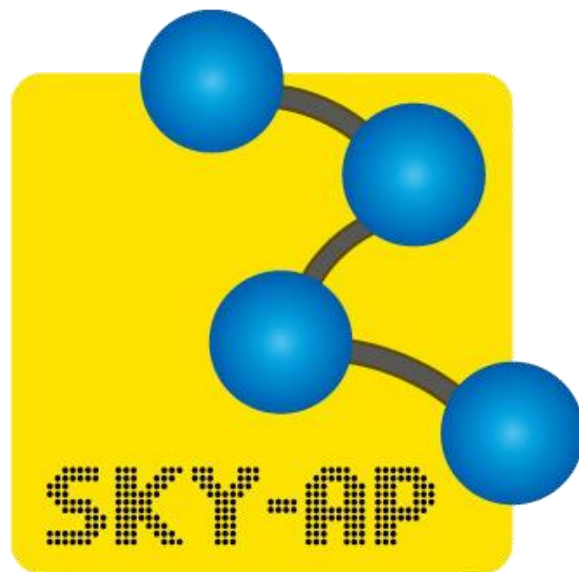


【Moodle 3.3 標準版】

操作手冊



維新資訊科技股份有限公司

中華民國 107 年 9 月編印

目 錄

| | | |
|------|-----------------|----|
| 第一章、 | 系統說明 | 2 |
| 第二章、 | 系統簡介 | 2 |
| 第一節、 | 登入前首頁 | 2 |
| 第二節、 | 使用者登入 | 3 |
| 第三節、 | 網站首頁 | 6 |
| 第四節、 | 儀表板 | 6 |
| 一、 | 課程概觀 | 8 |
| 二、 | 課程搜尋 | 9 |
| 第五節、 | 使用者選單 | 9 |
| 一、 | 簡歷 | 10 |
| 二、 | 偏好 | 10 |
| 三、 | 簡訊 | 15 |
| 四、 | 我的成績 | 16 |
| 五、 | 變換角色 | 17 |
| 第六節、 | 區塊 | 18 |
| 一、 | 導覽區塊 | 18 |
| 二、 | 管理區塊 | 19 |
| 三、 | 課程管理 | 19 |
| 第三章、 | 課程 | 20 |
| 第一節、 | 課程選單 | 22 |
| 一、 | 選單簡介 | 22 |
| 第二節、 | 課程管理 | 29 |
| 一、 | 課程設定 | 30 |
| 二、 | 用戶 | 31 |
| 三、 | 報表 | 34 |
| 四、 | 成績 | 36 |
| 五、 | 備份 | 37 |
| 六、 | 還原 | 38 |
| 七、 | 匯入 | 40 |
| 八、 | 題庫 | 41 |
| 第三節、 | 教材管理 | 42 |
| 一、 | 啟動編輯模式 | 42 |
| 二、 | 新增活動及資源 | 44 |
| 第四章、 | 課程常用小圖示 | 63 |
| 第一節、 | 單元（主題/週次） | 63 |
| 第二節、 | 教材 | 63 |

第一章、 系統說明

本平台是一優質學習與課程管理系統，透過瀏覽器就可以輕鬆建構課程及進行各式各樣的教學活動。

教師於平台上開設數位課程，課程內可放入多媒體教材，增加教材內容的豐富性，使學員加強印象，不受限於課堂數、進度..等壓力，並可運用測驗模組瞭解學員的學習成效，具備多元化的評量方式，以及彈性的作業繳交方式，讓學員的學習不受時間、空間的限制。

平台具備多元的課程安排，例如上傳教學資源、討論區、作業上傳、線上測驗、簡訊、行事曆…等，收集學員意見與成績，且記錄學員們的學習歷程。有助於教師瞭解學員們的學習狀況，並可透過瀏覽器即可以輕鬆管理使用者、建構課程及豐富教學活動，藉以提升教學品質。

第二章、 系統簡介

第一節、 登入前首頁

使用者可點選右上角登入後輸入帳號密碼完成登入動作。



維新資訊-數位學習平台 正體中文 (zh_tw) 登入

維新資訊科技股份有限公司
SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

E-LEARNING

導覽 首頁 網站公告 課程

網站公告

尊重及保護智慧財產權
由用戶 管理發表於 2018年 09月 18日 (二) 10:15

- 請各位老師若未經取得出版社授權，請勿將教科書附件教師資源光碟內容上傳至MOODLE平台，或錄製於開放式課程內供學生自由複製或自由使用。(依據社團法人台灣國際圖書業交流協會103年9月5日台書字第1030905號書函)
- 請尊重與保護智慧財產權，切莫違法！請加利用「Creative Commons Taiwan 創意思享」授權機制（教育部制用CC 資訊網）。

永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回覆)

第二節、使用者登入

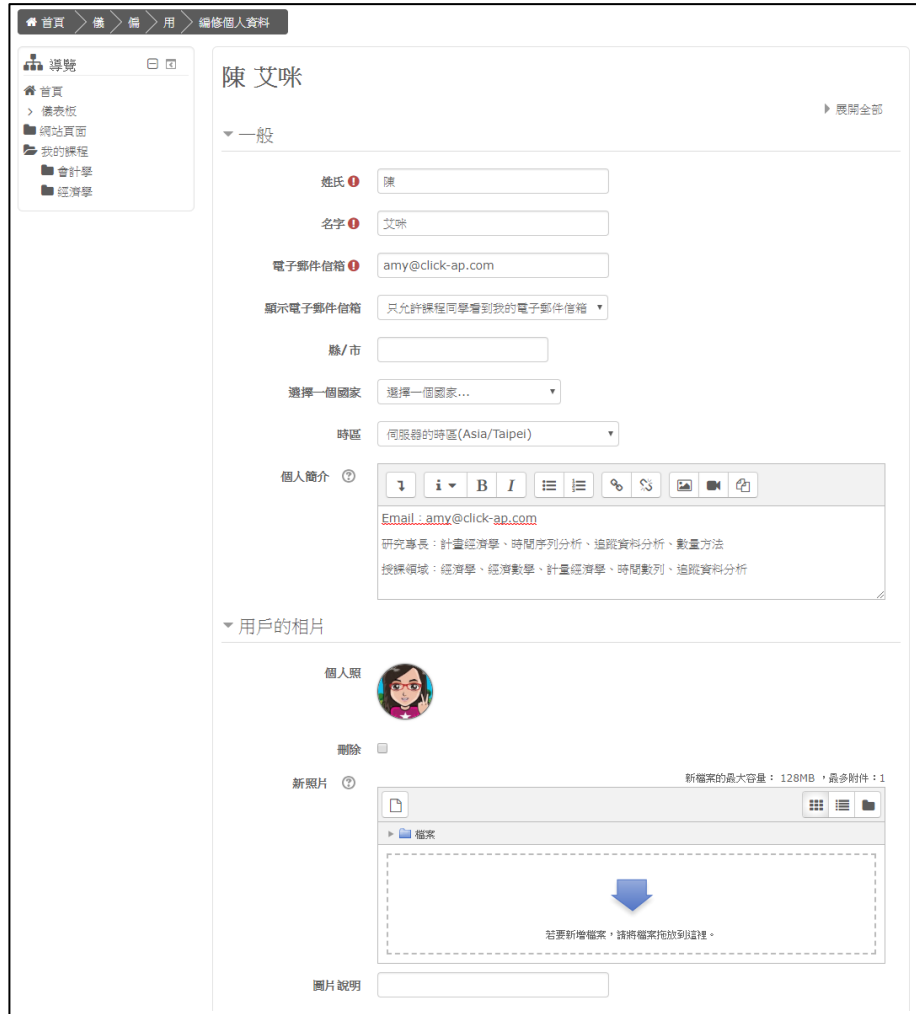
- 1、 教師及學生請輸入帳號/密碼，即可登入平台。



The screenshot shows the Moodle login interface. At the top, it says "登入" (Login). Below that are two input fields: "帳號" (Username) with the value "amy" and "密碼" (Password) with masked characters ".....". There is a checkbox for "記住帳號" (Remember username) which is unchecked. Below the fields is a "登入" (Login) button. Underneath the button is a link "忘記帳號或密碼嗎?" (Forgot username or password?). Below that is a message: "您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能" (Your browser must have Cookies enabled) with a help icon. At the bottom, there is a message: "有些課程可能允許訪客瀏覽" (Some courses may allow guest access) and a button "以訪客身分登入" (Login as guest).

※為維護自身權益，請勿將帳號與密碼告訴他人，亦請勿冒用他人的帳號。

- 2、 教職員首次登入時，請填入電子郵件信箱，輸入完成後，點選「更新個人資料」按鈕。畫面如下：



更新後，會出現電子郵件信箱需進行驗證的訊息，點選「繼續」按鈕，會發送驗證信至信箱。

您要求變更電子郵件信箱，由原本的更改為 zick@click-ap.com。基於安全的的考量，我們寄發一封郵件到您新的電子郵件信箱，以便確認此信箱屬於您的。當您開啟該封信件並點按確認網址後，你的電子郵件信箱資料就會更新。

繼續

請進入信箱，點選郵件中的連結進行驗證，會顯示已更新的提示訊息，並請再次點選「更新個人資料」按鈕，即可更新完成。如下圖：

確認變更數位學習平臺網站的電子郵件信箱

收件匣 x



數位平台管理員 <clickap.smtp1@gmail.com>

寄給我 ▾

親愛的班 遠超，您好：

您已經在數位學習平臺申請變更你帳號的Email地址，請在您的瀏覽器中開啟下列網址，以確認這個變更。

<http://moodle.com.tw/emailupdate.php?key=CMHWrsGKFsSEeNCfcF1&id=5601>

使用者劉 包柏 已經成功的更新它的Email 位址 zick@click-ap.com.

劉 包柏

▾ 一般

姓氏 ⓘ 劉

名字 ⓘ 包柏

電子郵件信箱 ⓘ zick@click-ap.com

顯示電子郵件信箱 只允許課程同學看到我的電子郵件信箱 ▾

縣/市

選擇一個國家 選擇一個國家... ▾

時區 伺服器的時區(Asia/Taipei) ▾

個人簡介 ⓘ

E-mail : zick@click-ap.com

研究專長 : JAVA、C++、C#、PHP

授課領域 : 程式設計、計算機概論、資料結構

更新個人資料

第三節、網站首頁

當您登入後，原登入按鈕的位置改為顯示使用者名稱。



第四節、儀表板

儀表板為個人資料管理頁面，可由[導覽區塊](#)、[使用者選單](#)進入。

儀表板頁左邊為【導覽】功能區塊；中間區塊為【課程概觀】；右邊為【私人檔案】區塊，及【行事曆】等。

- 課程概觀：列出使用者所有參與的課程
- 私人檔案：為個人資料存放空間
- 其它區塊：功能繁多，詳見線上說明

點選【自訂此頁】鈕可調整區塊及設計個人首頁呈現的方式。



The screenshot displays a Moodle user dashboard with the following components:

- Navigation (導覽):** Includes links for Home (首頁), Dashboard (儀表板), Site Pages (網站頁面), My Courses (我的課程), Accounting (會計學), and Economics (經濟學).
- Course Search:** A search bar with a "Search all" checkbox and the text "course search: course content".
- Course Overview (課程概觀):** Features a "Time Axis" (時間軸) and "Courses" (課程) tab. It includes sorting options: "Sort by Date" (依日期排序) and "Sort by Course" (依課程排序).
- Next Week (下一週):** Lists upcoming tasks:
 - 平時作業一 (經濟學) - 09月 20... 繳交作業
 - 平時測驗一 (關閉測驗) (經濟學) - 09月 24... 開始作答
- Private Files (私人檔案):** Shows "No usable files" (沒有可用的檔案) and an option to "Manage private files..." (管理私人檔案...).
- Online Users (線上用戶):** Shows "2 users online in the last 5 minutes" (最近 5 分鐘內: 2), including user "陳艾咪" (Chen Ai-mi) with a "Manage user" (用戶管理) link.
- Calendar (行事曆):** A calendar for September 2018 with dates 18, 19, 20, and 24 highlighted in orange.

儀表板：個人儀表板

一、 課程概觀

課程概觀區塊分為時間軸及課程兩個分頁，時間軸頁又可依日期排序或依課程排序；課程頁則可區分為進行中、未來及過去三種課程，使用者可依個人需求選擇瀏覽方式。



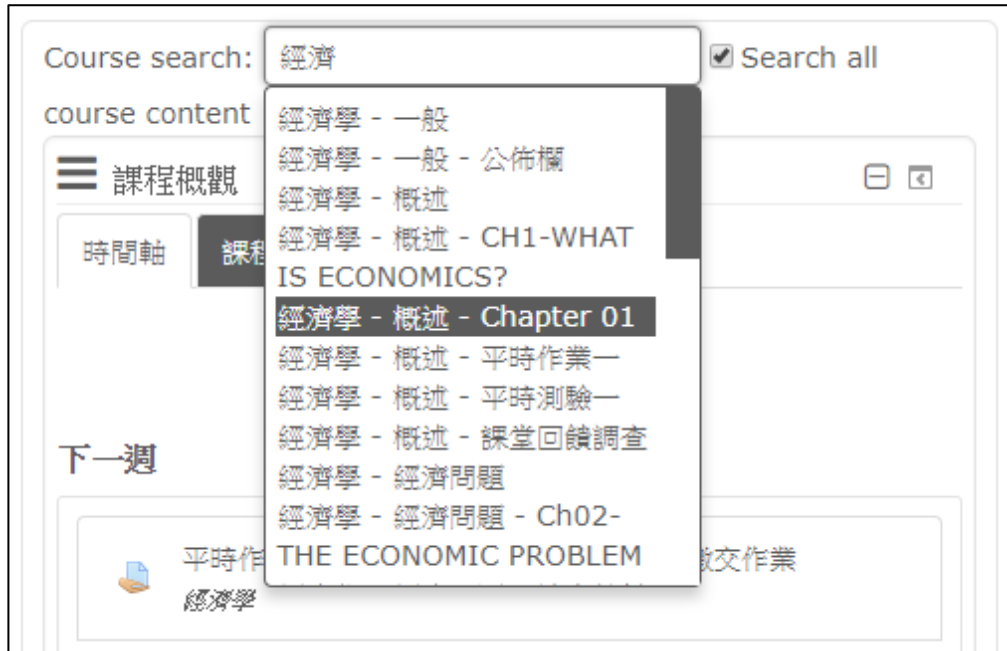
The screenshot displays the Moodle course overview interface. At the top, there is a search bar labeled "Course search:" with a "Search all" checkbox. Below this is the "course content" section, which includes a "課程概觀" (Course Overview) header with a menu icon and a close icon. Two tabs are visible: "時間軸" (Timeline) and "課程" (Course), with "課程" being the active tab. Below the tabs are two sorting buttons: "依日期排序" (Sort by Date) and "依課程排序" (Sort by Course). The main content area is titled "下一週" (Next Week) and contains two task entries:

| Task Name | Due Date | Action |
|---------------------|-----------|--------|
| 平時作業一 經濟學 | 09月 20... | 繳交作業 |
| 平時測驗一 (關閉測驗) 經濟學 | 09月 24... | 開始作答 |

At the bottom of the task list, there is a "觀看更多" (View More) button.

二、課程搜尋

於課程概觀上方，提供課程搜尋功能。使用者可輸入課程關鍵字，搜尋結果將列出含關鍵字的課程及教材，點擊即可快速連結至該課程或教材。



第五節、使用者選單

於平台右上角可展開使用者介面選單，於使用者介面中可編修使用者的個人資料、修改密碼、瀏覽簡訊、討論區、成績...等，以下將介紹常用的使用者選單功能。



一、 簡歷

點選使用者名稱可查看簡歷，簡歷屬個人化頁面，顯示用戶詳細資料、課程細節、登入活動紀錄以及討論區、部落格瀏覽。

使用者亦可調整區塊及設計簡歷呈現的方式。



二、 偏好

1、 編修個人資料

展開偏好選單，即可看到編修個人資料連結。

標示紅色*為必填欄位，作為每次登入時的預設語言。另外還可以編輯個人簡介、上傳個人照片等。

首頁 > 儀 > 備 > 用 > 編修個人資料

導覽

- 首頁
- > 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 會計學
 - 經濟學

陳 艾咪

▶ 展開全部

▼ 一般

姓氏 !

名字 !

電子郵件信箱 !

顯示電子郵件信箱

縣/市

選擇一個國家

時區

個人簡介 ?


↓ i B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 🎥 📎

Email : amy@click-ap.com

研究專長：計畫經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法

授課領域：經濟學、經濟數學、計畫經濟學、時間數列、追蹤資料分析

▼ 用戶的相片


個人照 

刪除

新照片 ? 新檔案的最大容量：128MB，最多附件：1

📄 ☰ ☰ 📁

▶ 檔案



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

圖片說明

2、 更改密碼

展開偏好選單，即可看到更改密碼連結。

更改密碼功能，提供使用者變更自己的密碼。若帳號為校務系統同步而來的帳號，則平台不提供變更密碼的功能，當使用者於校務系統變更密碼時，平台密碼一併更新。

更改密碼

帳號
amy

密碼必須有 至少要有8個字母, 至少要有1個數字, 至少要有 1個小寫字母, 至少要有1個大寫字母, 至少要有 1個非字母或數字字元(比如 !@\$%^&.)

現在的密碼 !

新密碼 !

新密碼 (再次) !

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

儲存變更
取消

3、 用戶偏好設定

展開偏好選單，點選用戶即可修改各項偏好設定。

| 偏好 | | |
|--|--|--|
| 用戶帳號 | 角色 | 部落格 |
| <ul style="list-style-type: none">> 編修個人資料> 更改密碼> 偏愛的語言> 討論區偏好> 編輯器偏好> 課程偏好> 行事曆偏好設定> 簡訊偏好> 通知的偏好 | <ul style="list-style-type: none">> 這一用戶的角色指派> 權限> 檢查權限 | <ul style="list-style-type: none">> 部落格偏好> 外面部落格> 登記外面部落格 |
| 獎章 | | |
| <ul style="list-style-type: none">> 管理獎章> 獎章偏好> 獎章收藏夾設定 | | |

(1). 偏愛的語言

若有習慣的介面語言，可以自行選擇設定偏愛的語言。

偏愛的語言

偏愛的語言

正體中文 (zh_tw) ▼

儲存變更 取消

(2). 討論區偏好

討論區偏好

電子郵件摘要型式 ?

無摘要(每次張貼就發送一封郵件) ▼

討論區自動訂閱

是：當我張貼文章時，就訂閱該討論區 ▼

▼ 討論區追蹤

討論區追蹤

不：不需要追蹤我看過的文章 ▼

當送出討論區貼文通知時 ?

把這貼文標示為已讀 ▼

儲存變更 取消

(3). 編輯器偏好

可在此頁進行文字編輯器相關設定。

編輯器偏好

文字編輯器 ?

預設編輯器 ▼

預設編輯器

Atto HTML編輯器

TinyMCE HTML編輯器

純文字區域

儲存變更 取消

(4). 簡訊偏好


可在此頁進行簡訊相關設定。

簡訊偏好

僅接收通訊錄中的使用者所發送的簡訊。(其他都拒收)

| | |
|-----------|--|
| 用戶之間的私人訊息 | 線上 ? 不在線上 ? |
| Email | 關 開 |

三、 簡訊

展開使用者選單點選簡訊或直接點選上方選單  即可進入簡訊。

於課程內導覽區塊點選成員，點選任一成員瀏覽該用戶個人資料資料，即有加入聯絡人按鈕，並可直接傳送簡訊。

經濟學



陳艾咪

 簡訊
 加入到你的聯絡人

課程細節

課程簡介
經濟學
總體經濟

角色
教師

登入活動

上次存取課程
2018年 10月 17日(週三) 17:07 (17 小時 28 分鐘)

其它

個人完整資料
檢視所有部落格文章
討論區文章
討論區議題

可直接傳送訊息給線上或離線的使用者，並可新增、刪除、封鎖聯絡人及瀏覽訊息歷史紀錄。

簡訊

劉包柏
編修

劉包柏
請問老師期中考範圍為何

班辛蒂
老師好 1

2018年 10月 18日 星期四

請問老師期中考範圍為何
上午 10:43

撰寫一簡訊....

送出

簡訊
通訊錄

四、 我的成績

可瀏覽所有課程內學生之各項目成績。

評分者報告

瀏覽
編輯類別和項目
量尺
文字等第
匯入
匯出

評分者報告
分數履歷
核心能力報表
綜覽報告
單一檢視
用戶報告

所有參與者：5/5

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

| | | | | 經濟學一 | | |
|-----|------|-------|---------------------|-------|-------|-------|
| 姓氏 | 名字 | 學號 | 電子郵件信箱 | 平時作業一 | 平時測驗一 | 課程總分 |
| | 劉包柏 | A0012 | bob@click-ap.com | 70.00 | 50.00 | 60.00 |
| | 劉比爾 | A0007 | bill@click-ap.com | 70.00 | 65.00 | 67.50 |
| | 張丹尼斯 | A0002 | dennis@click-ap.com | 80.00 | 85.00 | 82.50 |
| | 班辛蒂 | A0011 | cindy@click-ap.com | 90.00 | 45.00 | 67.50 |
| | 詹莉莉 | A0006 | lily@click-ap.com | 85.00 | 65.00 | 75.00 |
| 總平均 | | | | 79.00 | 62.00 | 70.50 |

五、 變換角色

進入課程後，教師能變換不同角色預覽課程。

不同角色所看到課程畫面將有所不同。可變換的角色分別為助理教師、學生、訪客等，可隨時切換角色瀏覽課程畫面。



變換角色為...

選擇一個角色來了解具有這個角色的人將如何看到這課程。

請注意，這檢視可能不週很完全 (參見細節及另類方式)。

助理教師

學生

訪客

取消

第六節、區塊

一、導覽區塊

【導覽】功能區塊為平台導覽，顯示首頁、儀表板、網站頁面、我的課程等連結，使用者可透過導覽區塊快速連結至指定頁面。使用者亦可展開課程資料夾，可顯示該課程成員、成績、各個單元及該單元下的教材。



二、 管理區塊

【管理】功能區塊幾乎會出現在每個平台頁面上，功能說明如下：

這個區塊非常重要，【管理】功能區塊讓使用者幾乎可以完成系統所有功能；它主要提供系統功能設定，還有所有課程及教材等功能的設定。

【管理】功能區塊會隨目前內容改變、具資料感知的能力；說明如下：



※課程管理只有在進入課程後才會出現

三、 課程管理

課程管理功能因篇幅關係，於[第三章第二節 課程管理](#)詳細介紹。

第三章、 課程

進入課程後呈現的是課程首頁，您將發現此頁主要由課程主題(內容區)、與許多功能區塊所組成；課程主題在頁面中間，課程選單在課程主題的左側。



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics' (經濟學). At the top, there is a breadcrumb trail: 首頁 > 我 > 經濟學. A green button in the top right corner says '啟動編輯模式' (Enable editing mode).

Left Sidebar (Navigation Menu):

- 課程資訊 (Course Information)
- 課程單元 (Course Units)
- 學員名單 (Student List)
- 最新消息 (Latest News)
- 課程首頁 (Course Home)
- 課程內容 (Course Content)** (highlighted in red)
- 檔案教材 (Document Materials)
- 影音教材 (Audio/Video Materials)
- 作業測驗 (Assignments/Quizzes)
- 討論區 (Discussion Forum)
- 問卷教材 (Survey Materials)
- 課程成績 (Course Grades)

Main Content Area:

The main area is titled '經濟學' (Economics). It includes a '公佈欄' (Announcements) section and a '您的進度' (Your Progress) indicator.

Overview (概述):

- CH1-WHAT IS ECONOMICS?
- Chapter 01
- 平時作業一 (Assignment 1)
- 平時測驗一 (Quiz 1)
- 課堂回饋調查 (Class Feedback Survey)
- IRS即時回饋 (IRS Real-time Feedback)

Economic Problems (經濟問題):

大家要仔細參閱講義喔 (Everyone should read the lecture notes carefully.)

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材 (Supplementary Materials)
- 經濟學的十大原理 (Ten Principles of Economics)
- 影片賞析-經濟概論 (Video Analysis - Economic Overview)
- 影片測驗 (Video Quiz)

Bottom Navigation Pane (導覽):

- 首頁 (Home)
- 儀表板 (Dashboard)
- 網站頁面 (Website Pages)
- 我的課程 (My Courses)
 - 國際貿易 (International Trade)
 - 會計學 (Accounting)
 - 經濟學 (Economics)

課程主題為本課程之教材(活動或資源)，第一個主題為【公佈欄】，第二個主題後則為課程單元，課程單元數量依據建立課程時設定之主題數；可於啟動編輯模式後進行單元名稱的編修。

此外透過【啟動編輯模式】新增多種類型的線上資源與活動，可以讓課程內容更多元(請參考第三章第三節 教材管理)；左側可設計本課程所需的功區塊以豐富課程資源。



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics'. On the right side, a red box highlights a green button labeled '啟動編輯模式' (Start Editing Mode). The main content area is titled '經濟學' (Economics) and includes a '公佈欄' (Announcements) section. Below this, there are two main sections: '概述' (Overview) and '經濟問題' (Economic Problems). The '概述' section lists resources such as 'CH1-WHAT IS ECONOMICS?', 'Chapter 01', '平時作業一' (Assignment 1), '平時測驗一' (Quiz 1), '課堂回饋調查' (Classroom Feedback Survey), and 'IRS即時回饋' (IRS Instant Feedback). The '經濟問題' section includes a message '大家要仔細參閱講義喔' (Everyone should read the lecture notes carefully) and resources like 'Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM', '補充教材' (Supplementary Materials), '經濟學的十大原理' (Ten Principles of Economics), '影片賞析-經濟概論' (Video Analysis - Economic Overview), and '影片測驗' (Video Quiz). On the left side, there is a navigation menu with options like '課程資訊' (Course Information), '課程單元' (Course Units), '學員名單' (Student List), '最新消息' (Latest News), '課程首頁' (Course Home), '課程內容' (Course Content), '檔案教材' (Document Materials), '影音教材' (Audio/Video Materials), '作業測驗' (Assignment/Quiz), '討論區' (Discussion Forum), '問卷教材' (Survey Materials), and '課程成績' (Course Grades). At the bottom left, there is a '導覽' (Navigation) section with links to '首頁' (Home), '儀表板' (Dashboard), '網站頁面' (Website Pages), and '我的課程' (My Courses), which includes '國際貿易' (International Trade), '會計學' (Accounting), and '經濟學' (Economics).

第一節、課程選單

一、選單簡介

1、課程資訊

顯示該課程之資訊如課程名稱、課程圖示、課程類別、課程開始日期、摘要、教師簡介、課程目標、課程內容、評分標準等。點選【編修課程資訊】即可修改課程資訊。

首頁 > 我 > 經 > 摘要

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 國際貿易
 - 會計學
 - 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題
 - 供給與需求
 - 彈性

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定
 - 啟動編輯模式

課程資訊

[編修課程資訊](#)



經濟學

課程類別: 其他
課程開始日期: 2018/09/12

摘要

經濟學是一門對產品和服務的生產、分配以及消費進行研究的社會科學。西方語言中的「經濟學」一詞源於古希臘的oikonomia。

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個經濟體系下的行為，以及他們彼此之間的互動。在現代，經濟學的教材通常將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。個體經濟學檢視一個社會裡基本層次的行為，包括個體的行為者（例如個人、公司、買家或賣家）以及與市場的互動。而總體經濟學則分析整個經濟體和其議題，包括失業、通貨膨脹、經濟成長、財政和貨幣政策等。

教師簡介

Email: amy@click-ap.com

研究專長：計畫經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法

授課領域：經濟學、經濟數學、計量經濟學、時間數列、追蹤資料分析

課程目標

本課程將介紹經濟學的核心概念，亦即在資源有限下，人們如何做理性選擇、市場機能如何運作，以及經濟政策的成效。讓學生明白經濟學的思考方式，知道如何在日常生活中應用，並能利用口頭與書面表達。也就是說，一方面，透過教科書的講授與習題的演算，增進學生對經濟知識的理解；另一方面，透過新聞時事的分析與小組的討論，提高學生對經濟議題的興趣。同時，在理論與實際間搭一座橋，幫助學生應用所學分析周遭的經濟現象，並能適當表達自己的見解，成為一位具備經濟知識的現代公民。

2、 課程單元

顯示該課程之所有單元，教師可點選右上角【編修所有單元】編輯單元名稱，或是新增/刪除單元。

| 單元 | 單元名稱 |
|------|-------|
| 第1單元 | 概述 |
| 第2單元 | 經濟問題 |
| 第3單元 | 供給與需求 |
| 第4單元 | 彈性 |

3、 學生名單

列出選修該門課程之學員名單。可點選【加入用戶到此課程】將未選課之學員加入至此門課程。

| 姓氏 / 名字 / 學號 / 電子郵件信箱 | 上次存取課程 | 角色 | 群組 | 選課方式 |
|---------------------------------------|-----------|----|----|---------------------------------|
| 班 幸晴 A0012 cindy@click-ap.com | 從不 | 學生 | | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
| 張 安遠 A0009 andy@click-ap.com | 5 日 | 學生 | | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
| 陳 艾咪 A0001 amy@click-ap.com | 現在 | 教師 | | 手動選課 選課的2018年 09月 11日(週二) 10:16 |
| 詹 勤莉 A0007 lily@click-ap.com | 7 日 3 小 時 | 學生 | | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
| 劉 比爾 A0008 bill@click-ap.com | 從不 | 學生 | | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
| 劉 包柏 A0013 vin.yan@click-ap.com | 從不 | 學生 | | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |

4、 最新消息

顯示該課程之公告，教師可於此新增公告，供學員瀏覽注意事項。



The screenshot shows a Moodle course page for '經濟學' (Economics). On the left is a navigation menu with '課程內容' (Course Content) highlighted. The main content area is titled '公佈欄' (Announcements) and includes a 'Return to: 一般' button. Below this is a '新增一個主題' (Add a new topic) button. A table lists a topic: '請同學記得繳交作業' (Please remember to submit assignments), started by '陳艾咪' (Chen Ai-mei) on '2018年08月13日(週一) 17:19', with 0 replies. Another 'Return to: 一般' button is at the bottom.

點選「新增一個主題」可新增主題，填寫主旨及訊息後即可點選貼文到討論區中。



This screenshot shows the 'Add new topic' form in the '公佈欄' (Announcements) section. It features a '主旨' (Subject) field with the text '停課通知' (Class cancellation notice) and an '訊息' (Message) field with the text '下週五 9/28 停課一次' (Class cancelled once next Friday 9/28). The form includes a rich text editor toolbar with options for bold, italic, list, link, unlink, image, video, and attachment. A '議題訂閱' (Subscribe to topic) checkbox is checked at the bottom. The left navigation menu and a '導覽' (Overview) sidebar are also visible.

5、 課程首頁

顯示該課程之首頁，列出該課程之主題、活動及資源。



The screenshot shows the Moodle course homepage for 'Economics' (經濟學). On the left is a navigation menu with options like '課程資訊', '課程單元', '學員名單', '最新消息', '課程首頁', '課程內容', '檔案教材', '影音教材', '作業測驗', '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. The '課程內容' (Course Content) option is highlighted in red. Below the menu is a '導覽' (Navigation) section with links to '首頁', '儀表板', '網站頁面', and '我的課程'. The main content area is titled '經濟學' and includes a '公佈欄' (Announcements) section, a '概述' (Overview) section listing 'CH1-WHAT IS ECONOMICS?' with sub-items like 'Chapter 01', '平時作業一', '平時測驗一', '課堂回饋調查', and 'IRS即時回饋'. Below this is a '經濟問題' (Economic Problems) section with a note '大家要仔細參閱講義喔' and a list of resources including 'Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM', '補充教材', and '經濟學的十大原理'. A '您的進度' (Your Progress) indicator is visible in the top right of the main content area.

6、 課程內容

(5). 檔案教材

以主題列表顯示每個主題之教材。啟動編輯模式後即可新增教材。



This screenshot shows the '課程內容' (Course Content) page for 'Economics' (經濟學). The left navigation menu is the same as in the previous screenshot, but '課程內容' is highlighted. The main content area is titled '經濟學' and has a sub-header '檔案教材' (Archive Materials). It features a '概述' (Overview) section listing 'CH1-WHAT IS ECONOMICS?' and 'Chapter 01'. Below this is the '經濟問題' (Economic Problems) section with the same note and resource list as seen in the course homepage screenshot.

(6). 影音教材

可於獨立頁面依單元顯示影音教材，於此頁新增的影音教材也會同步顯示於課程首頁下，對於檢視、管理教材相當便利。



The screenshot shows a Moodle course page for '經濟學' (Economics). On the left is a navigation menu with options like '課程資訊', '課程單元', '學員名單', '最新消息', '課程首頁', '課程內容', '檔案教材', '影音教材', '作業測驗', '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. The '影音教材' (Video Materials) option is highlighted. The main content area is titled '經濟學' and '影音教材'. It features a '概述' (Overview) section, followed by '經濟問題' (Economic Issues) with two video thumbnails: '影片賞析-經濟概論' and '影片測驗'. Below that is '供給與需求' (Supply and Demand) with a video thumbnail '供給法則' (Supply Law). The '彈性' (Elasticity) section is also visible.

(7). 作業測驗

以主題列表顯示每個主題之作業及測驗卷。啟動編輯模式後即可新增作業及測驗卷。



The screenshot shows the same Moodle course page for '經濟學' (Economics), but with the '作業測驗' (Assignments and Quizzes) option highlighted in the navigation menu. The main content area is titled '經濟學' and '作業測驗'. It features a '概述' (Overview) section with two assignment/quizzes listed: '平時作業一' (Regular Assignment 1) and '平時測驗一' (Regular Quiz 1). Below that are sections for '經濟問題', '供給與需求', and '彈性'.

7、 討論區

以主題列表顯示每個主題之討論區。啟動編輯模式後即可新增討論區。



The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a navigation menu with items: 課程資訊, 課程單元, 學員名單, 最新消息, 課程首頁, 課程內容 (highlighted in red), 討論區, 問卷教材, and 課程成績. The main content area is titled '經濟學' (Economics) and '討論區' (Discussion). Under '討論區', there is a '概述' (Overview) section with a '課堂討論區' (Classroom Discussion) icon and a small square button. Below this are two more sections: '經濟問題' (Economic Issues) and '供給與需求' (Supply and Demand), each with a '課堂討論區' icon.

8、 問卷教材

以主題列表顯示每個主題之問卷。啟動編輯模式後即可新增問卷。



The screenshot shows the same Moodle course interface as above, but with the '問卷教材' (Questionnaire) section selected in the navigation menu. The main content area is titled '經濟學' (Economics) and '問卷教材' (Questionnaire). Under '問卷教材', there is a '概述' (Overview) section with a '課堂回饋調查' (Classroom Feedback Survey) icon. Below this are two more sections: '經濟問題' (Economic Issues) and '供給與需求' (Supply and Demand), each with a '課堂問卷' (Classroom Questionnaire) icon.

9、課程成績

列出該課程所有學員之成績、總平均等數據。

評分者報告

瀏覽 編輯類別和項目 量尺 文字等第 匯入 匯出

評分者報告 分數履歷 核心能力報表 綜覽報告 單一檢視 用戶報告

所有參與者：5/5

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

| | | | | 經濟學一 | | |
|--|-------|---------------------|-------|-------|-------|--|
| 姓氏 ▲ 名字 | 學號 | 電子郵件信箱 | 平時作業一 | 平時測驗一 | 課程總分 | |
|  劉包柏 | A0012 | bob@click-ap.com | 70.00 | 50.00 | 60.00 | |
|  劉比爾 | A0007 | bill@click-ap.com | 70.00 | 65.00 | 67.50 | |
|  張丹尼斯 | A0002 | dennis@click-ap.com | 80.00 | 85.00 | 82.50 | |
|  班辛蒂 | A0011 | cindy@click-ap.com | 90.00 | 45.00 | 67.50 | |
|  詹莉莉 | A0006 | lily@click-ap.com | 85.00 | 65.00 | 75.00 | |
| 總平均 | | | 79.00 | 62.00 | 70.50 | |

第二節、課程管理

進入課程後，管理區塊將找到課程管理(節點)。

課程相關設定、題庫或課程備份、還原等功能多可於此區塊完成。



以下將針對課程管理選單常用功能逐一說明：

一、 課程設定

建立課程後若需修改課程相關設定，例如：課程名稱、課程開始日期…等資訊，可於「修改設定」中修改相關欄位。

「課程類別」可更改課程所屬的類別；「課程摘要」可放課程大綱；「課程格式」提供多種選擇，選用主題或週次格式，再配合課程開始日期，讓主網頁教材區更為清晰。

編修課程設定 ▶ 展開全部

▼ 一般

課程全名 ⓘ ⓘ

課程簡稱 ⓘ ⓘ

課程類別 ⓘ

課程可見度管制 ⓘ

課程開始日期 ⓘ ⓘ

課程結束日期 ⓘ ⓘ 啟用

Calculate the end date from the number of sections

課程編號 ⓘ

▼ 說明

課程摘要 ⓘ

↓ ⓘ B I ⓘ

經濟學是一門對產品和服務的生產、分配以及消費進行研究的社會科學。西方語言中的「經濟學」一詞源於古希臘的oikonomia。

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個經濟體系下的行為，以及他們彼此之間的互動。在現代，經濟學的教材通常將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。個體經濟學檢視一個社會裡基本層次的行為，包括個體的行為者（例如個人、公司、買家或賣家）以及與市場的互動。而總體經濟學則分析整個經濟體和其議題，包括失業、通貨膨脹、經濟成長、財政和貨幣政策等。

課程代表圖片 ⓘ 新檔案的最大容量：2GB，最多附件：1

檔案



middleIndex.jpg

▼ 課程格式

格式 ⓘ

隱藏的單元 ⓘ

課程編排 ⓘ

二、 用戶

1、 指派助理教師(角色)

教師依需求指派參與者擔任本課程之助理教師或學生角色。

已經選課的用戶

加入用戶到此課程

搜尋 選課方式 所有 角色 所有 分組 所有參與者 狀態 所有

過濾器 歸零

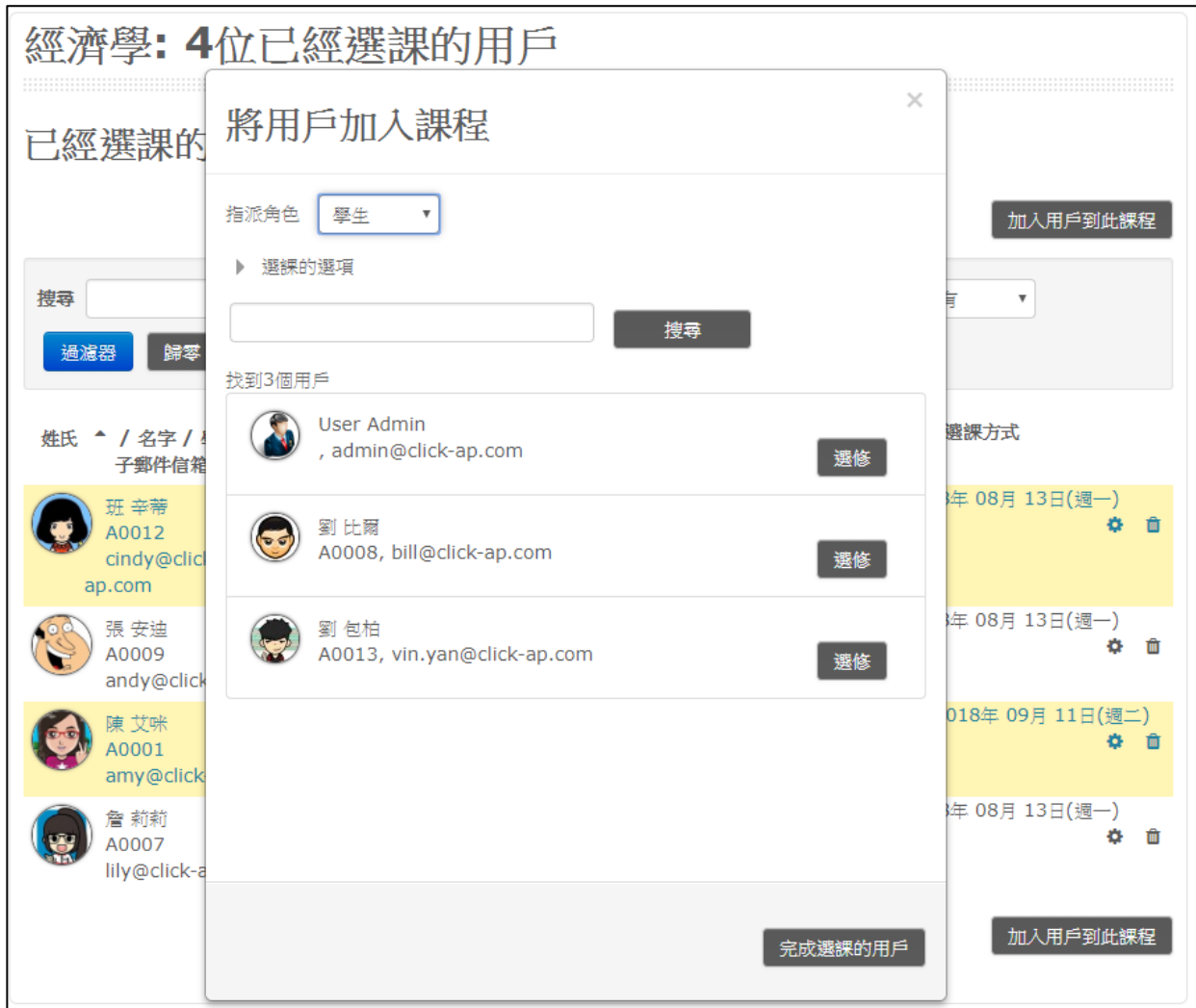
| 姓氏 / 名字 / 學號 / 電子郵件信箱 | 上次存取課程 | 角色 | 群組 | 選課方式 |
|--|----------|----|---|---------------------------------|
|  班 辛蒂 A0012 cindy@click-ap.com | 從不 | 學生 |  | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
|  張 安迪 A0009 andy@click-ap.com | 5 日 1 小時 | |  | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |
|  陳 艾咪 A0001 amy@click-ap.com | 48 秒 | |  | 手動選課 選課的2018年 09月 11日(週二) 10:16 |
|  詹 莉莉 A0007 lily@click-ap.com | 7 日 4 小時 | 學生 |  | 手動選課 從 2018年 08月 13日(週一) 17:34 |

加入用戶到此課程

指派角色

2、 加入學生

點選「加入用戶到此課程」，指派角色下拉選單請選擇「學生」，於加入的名單後面按下「選修」，最後點選「完成選課的用戶」加入名單。另也可使用關鍵字快速搜尋名單。



經濟學: 4位已經選課的用戶

已經選課的


將用戶加入課程

指派角色 學生

選課的選項

搜尋

找到3個用戶

| | | |
|---|------------------------------------|----|
|  | User Admin admin@click-ap.com | 選修 |
|  | 劉比爾 A0008, bill@click-ap.com | 選修 |
|  | 劉包柏 A0013, vin.yan@click-ap.com | 選修 |

完成選課的用戶

加入用戶到此課程

加入用戶到此課程

3、 分組

教師依需求手動將本課程學生進行分組，也可以採用自動分組方式，將學習者分成數個小組；還可設定小組間是否進行互動。



The screenshot shows the Moodle group management interface for a course titled "經濟學 分組". At the top, there are tabs for "分組" (Groups), "分群" (Groupings), and "概要" (Overview). The "分組" tab is active. Below the title, there are two columns: "分組:" (Groups) and "成員: 第一組 (2)" (Members: Group 1 (2)). The "分組:" column contains a list of groups: "第一組 (2)", "第三組 (1)", and "第二組 (1)". The "成員:" column shows the members of the selected group: "學生", "張 莉莉", and "班 遠超". Below these columns are several buttons: "修改群組設定" (Modify group settings), "新增/移除 使用者" (Add/remove users), "刪除選擇的群組" (Delete selected groups), "建立群組" (Create group), "自動建立群組" (Automatically create group), and "匯入群組" (Merge into group).

※分組模式

分組模式可以有三種形式：

沒有分組：沒有區分小組。

分隔群組：每組的成員都只能看到自己該組的成員，不能看到其他的小組。

可視群組：可以看到其他小組成員但無法參與。



The screenshot shows the "共通的模組設定" (Common Module Settings) section in Moodle. It includes several settings: "是否顯示" (Show) with a dropdown menu set to "顯示" (Show); "識別編號" (Identification number) with an empty text input field; "群組模式" (Grouping mode) with a dropdown menu set to "沒有分組" (No grouping); and "分群" (Grouping) with a dropdown menu set to "可視群組" (Visible groups).

三、 報表

1、 日誌

可透過日期、活動搜尋該課程下所有參與者的活動紀錄、時間、網路類型...等資訊。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 日誌

戲曲傳奇 所有參與者 所有日期

所有活動 所有動作 教育層次 [下載這些日誌](#)

頁: 1 2 3 4 5 6 (往後)

| 時間 | 用戶全名 | 受影響的用戶 | 事件處境 | 元件 | 事件名稱 | 說明 | 來自 | IP位址 |
|----------------|---------------|--------|---------------|------|---------|---|-----|-----------------|
| 11月 17 日,10:43 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 系統 | 課程已檢視過 | The user with id '3' viewed the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:19 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 系統 | 課程已檢視過 | The user with id '3' viewed the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,09:59 | User Admin | - | 影音教材: 第二章教學影片 | 影音教材 | 已檢視課程模組 | The user with id '2' viewed the 'videos' activity with course module id '11'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,09:59 | User Admin | - | 影音教材: 第二章教學影片 | 影音教材 | 已檢視課程模組 | The user with id '2' viewed the 'videos' activity with course module id '11'. | web | 220.134.168.113 |

2、 最新日誌

供教師查詢課程參與學生的瀏覽狀況。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 最新日誌

[暫停即時更新](#)

| 時間 | 用戶全名 | 相關用戶 | 事件處境 | 元件 | 事件名稱 | 說明 | 來自 | IP位址 |
|----------------|---------------|------|----------|------|----------|---|-----|-----------------|
| 11月 17 日,11:01 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 最新日誌 | 檢視即時日誌報告 | The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,11:00 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 日誌 | 已檢視日誌報告 | The user with id '3' viewed the log report for the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:57 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 活動報告 | 檢視活動報告 | The user with id '3' viewed the outline activity report for the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:56 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 最新日誌 | 檢視即時日誌報告 | The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:55 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 日誌 | 已檢視日誌報告 | The user with id '3' viewed the log report for the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:43 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 系統 | 課程已檢視過 | The user with id '3' viewed the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |
| 11月 17 日,10:19 | ClickAP Peter | - | 課程: 戲曲傳奇 | 系統 | 課程已檢視過 | The user with id '3' viewed the course with id '2'. | web | 220.134.168.113 |

3、 活動報告

顯示課程內各活動瀏覽次數及上次訪問時間等資訊。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 活動報告

戲曲傳奇

從2016年 11月 8日(Tue) 18:31開始的日誌中計算得出

| 活動 | 瀏覽 | 相關部落格文章 | 上次訪問 |
|------------------------|----|---------|--------------------------------------|
| 公佈欄 | 33 | - | 2016年 11月 17日(Thu) 08:56 (2小時 5分鐘) |
| 即興唸歌—臺灣說唱藝師楊秀卿 | | | |
| 課程簡介 | 34 | - | 2016年 11月 17日(Thu) 09:48 (1小時 13分鐘) |
| 補充教材-臺灣歌仔戲的源流與發展(線上觀看) | 2 | - | 2016年 11月 12日(Sat) 18:36 (4日 16小時) |
| 補充教材-歌仔戲音樂源由 | 1 | - | 2016年 11月 10日(Thu) 10:27 (7日) |
| 隨堂測驗-圖片題 | 10 | - | 2016年 11月 16日(Wed) 10:44 (1日) |
| 期中考 | 9 | - | 2016年 11月 12日(Sat) 18:38 (4日 16小時) |
| 第一單元 課程討論區 | 7 | - | 2016年 11月 16日(Wed) 11:24 (23小時 37分鐘) |
| 課堂回饋單 | - | - | |

4、 課程參與

根據選擇的活動模組、日期、身分、動作所產生的報表，可針對被選取的用戶作發送訊息的動作。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 課程參與

活動模組 回顧 只顯示

學生

分組

作業 瀏覽
作業 張貼

3

| 姓氏 / 名字 | 所有動作 | 選取 |
|---------|-------|--------------------------|
| 權志龍 | 是 (1) | <input type="checkbox"/> |
| 徐太宇 | 是 (1) | <input type="checkbox"/> |
| 宋恩熙 | 是 (2) | <input type="checkbox"/> |
| 姜慕研 | 是 (1) | <input type="checkbox"/> |

針對選取的用戶...

四、 成績

1、 成績管理

提供課程內所有討論、作業、測驗等分數記錄，並可下載 excel 或文字檔。

評分者報告

瀏覽
編輯類別和項目
量尺
文字等第
匯入
匯出

評分者報告
分數履歷
核心能力報表
綜覽報告
單一檢視
用戶報告

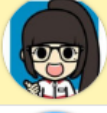
所有參與者：5/5

名字

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

| | | | | 經濟學一 | | |
|--|-------|---------------------|-------|-------|-------|--|
| 姓氏 ▲ 名字 | 學號 | 電子郵件信箱 | 平時作業一 | 平時測驗一 | 課程總分 | |
|  劉包柏 | A0012 | bob@click-ap.com | 70.00 | 50.00 | 60.00 | |
|  劉比爾 | A0007 | bill@click-ap.com | 70.00 | 65.00 | 67.50 | |
|  張丹尼斯 | A0002 | dennis@click-ap.com | 80.00 | 85.00 | 82.50 | |
|  班辛蒂 | A0011 | cindy@click-ap.com | 90.00 | 45.00 | 67.50 | |
|  詹莉莉 | A0006 | lily@click-ap.com | 85.00 | 65.00 | 75.00 | |
| 總平均 | | | 79.00 | 62.00 | 70.50 | |

五、 備份

選擇備份課程中的教材及學生資料，系統將自動以課程名稱及備份日期時間組成檔名，在 Moodle 學習平台上之檔案資料夾 (backupdata)，會出現課程備份之壓縮檔，請用滑鼠點選該檔，將該檔案下載，儲存到個人電腦硬碟。

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

備份設定

IMS Common Cartridge 1.1

包含有選課的用戶 

用戶訊息匿名化 

包含用戶角色指派

包含各種活動

包含各種區塊

包含過濾器

包含評語

包含獎章

包含行事曆事件

包含用戶學習進度細節

包含課程日誌

包含成績紀錄

取消 < 上一個

六、 還原

將之前備份的壓縮檔上傳至平台進行課程還原。

匯入一備份檔

檔案 新檔案最大容量：512MB



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

課程備份區 [Ⓞ]

| 檔案名稱 | 時間 | 大小 | 下載 | 還原 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|
| <input type="button" value="管理備份檔"/> | | | | |

用戶私人備份區 [Ⓞ]

| 檔案名稱 | 時間 | 大小 | 下載 | 還原 |
|--|-------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 備份-moodle2-course-5110-書報討論-20141014-0917-nu.mbz | 2014年 10月 14日(二.) 09:17 | 868.8KB | <input type="button" value="下載"/> | <input type="button" value="還原"/> |
| <input type="button" value="管理備份檔"/> | | | | |

還原到此課程：合併備份課程到此課程或刪除原有課程內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到此課程：

合併這備份課程到此課程

刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

還原到一個現有課程：合併備份課程到現有課程，或刪除原有課程的內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原

選擇課程

| 課程簡稱 | 課程全名 |
|--|-------------------------|
| <input type="radio"/> C教學 | 104-1PHP CodeIgniter 教學 |
| <input type="radio"/> 103-2企業倫理 | 103-2企業倫理 |
| <input type="radio"/> 103-2年度經營計畫與預算管理 | 103-2年度經營計畫與預算管理 |
| <input type="radio"/> 業務行銷 | 103-2業務行銷 |
| <input type="radio"/> 103-2統計學 | 103-2統計學 |
| <input type="radio"/> 103-2經濟學 | 103-2經濟學 |
| <input type="radio"/> 103-2國貿實務 | 103-2國貿實務 |
| <input type="radio"/> 103-2視覺傳播 | 103-2視覺傳播 |

有太多結果，請輸入更精確詳細的搜尋詞。

七、匯入

教師可從授課的其他課程匯入教學活動，先於被匯入資料的課程點選課程管理中的匯入，選擇來源課程後，勾選欲匯入的教材，點選下一步確認無誤後即可執行匯入。

找到匯入資料的課程:

選擇課程 課程總數: 2

| | 課程簡稱 | 課程全名 |
|----------------------------------|------|------|
| <input checked="" type="radio"/> | 會計學 | 會計學 |
| <input type="radio"/> | 經濟學 | 經濟學 |

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

包含:

選取 所有 / 無 (顯示類型的選項)

一般

公佈欄 

概述

CH1-WHAT IS ECONOMICS? 

Chapter 01 

平時作業一 

平時測驗一 

課堂回饋調查 

課堂討論區 

八、 題庫

提供多種檔案格式匯入題庫，點選格式旁的「？」，皆有相關的格式說明，一般常以文字檔的方式匯入。

題庫

選擇一類別

預設母體、肌肉與關節的構 ▾

在處境"母體、肌肉與關節的構造"共用的試題的預設類別。

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▾

也顯示下層類別的試題

同時顯示舊的題目

建立一新試題...

| | 建立者： | 最後修改者 |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | / / | / / |
| <input type="checkbox"/> 下列何者具有橫突孔的構: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:03 | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:03 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 下列何部位之脊柱彎曲過: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:04 | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:04 |
| <input type="checkbox"/> 下列各曲線示單一肌纖維: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:15 | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:18 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 下列有關母體板(epiphys): * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:05 | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:05 |
| <input type="checkbox"/> 以外形分類，胸骨屬於下: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:24 | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:24 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 位於枕骨與頂骨間的骨縫: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:31 | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:31 |
| <input type="checkbox"/> 依照解剖位置，指骨是在: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:06 | ClickAP Peter 2016年10月14日,16:06 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 右圖為人體手臂骨節肌的: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:09 | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:11 |
| <input type="checkbox"/> 多選-下圖關於肌原纖維的: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:26 | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:26 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多選-右圖為人體上臂的構: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:22 | ClickAP Peter 2016年10月17日,17:23 |
| <input type="checkbox"/> 懷疑有母體肌肉系統健康: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:21 | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:21 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 有關母組織細胞的敘述，: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:30 | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:30 |
| <input type="checkbox"/> 第一題: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年11月3日,15:37 | ClickAP Peter 2016年11月3日,15:37 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 關於脊椎骨之敘述，錯誤: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,17:04 | ClickAP Peter 2016年10月14日,17:04 |
| <input type="checkbox"/> 頭部向兩側轉動，是藉助: * ? Q X | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:23 | ClickAP Peter 2016年10月14日,15:23 |

針對選取的:

刪除

搬移到>>

預設母體、肌肉與關節的構 ▾

第三節、教材管理

一、 啟動編輯模式

進入課程後，按下「啟動編輯模式」按鈕，即可進入編輯模式。



編輯方式有兩種，一為直接拖拉檔案，二為點選新增活動及資源連結。

進行活動/資源建置時，可直接拖拉檔案資源到指定的課程單元內。



點選「新增活動或資源」，跳出小視窗；依照選取的活動或資源項目，點選新增（右邊會顯示相關說明）。



二、 新增活動及資源

1、 新增活動

提供一系列的互動式學習活動模組，教師可依需求增加活動/資源到課程中，豐富教學內容。



(1). 作業

- 一般設定

輸入作業名稱、設定繳交期限、作業繳交類型等。

- 可用性

可設定作業繳交日期，並設定提醒教師評分的日期。

- 繳交類型

分為線上文字及提交檔案，並可指定檔案類型。

▼ 一般

作業名稱 ⓘ

作業說明

請依課堂上的說明繳交作業

顯示說明 ⓘ

附加的檔案 ⓘ 新檔案最大容量：2GB

檔案



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

▼ 可用性

開始繳交時間 ⓘ 啟用

規定繳交時間 ⓘ 啟用

拒收作業時間 ⓘ 啟用

提醒我評分截止日期 ⓘ 啟用

隨時顯示作業說明 ⓘ

▼ 繳交類型

繳交類型 線上文字 ⓘ 提交檔案 ⓘ

字數限制 ⓘ 啟用

最多可以上傳幾個檔案 ⓘ

提交檔案的最大容量限制 ⓘ

可接受的檔案類型 ⓘ

(2). 問卷

● 一般設定

輸入名稱、問卷型態、自傳的介紹文字……等。

▼ 一般

名稱*

問卷型態*

自撰的介紹文字

☰ A B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 🎥 📄

請同學確實完成問卷。

顯示說明

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

在此表單中標上*的，是必填的欄位

● 問卷型態

◇ 20 項學習與思考態度問卷

課堂問卷調查

本問卷的目的是為了瞭解您個人思考和學習的態度，沒有所謂的標準答案或對錯之分，我們有興趣的是您個人的觀點，可以保證您所做的回答將會被受密且絕對和學業成績完全無關。

所有的問題都必須回答，不能省略。

對於思考和學習的態度

| 回應 | 還沒被填 答 | 非常不同 意 | 不同意 | 沒意見 | 部分同意 | 非常 同意 |
|---|-----------|-----------|-----|-----|------|----------|
| 討論中 ... | | | | | | |
| 1 當評論他人的言論時，我總是就事論事，針對的是言論內容的品質，而不管發言者本身的身分地位 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 我喜歡抬槓，和他人唱反調 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 我喜歡了解別人想法的由來，為何會導致對方有如此想法 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 我的教育中最重要的學習經驗是理解人和人之間往往會有不同的觀點 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

◇ 關鍵事件

關鍵事件

想想本班上週發生的事情，回答以下問題。
所有的問題都必須回答，不能省略。

1 什麼時候您學習最投入？

2 什麼時候您學習最不投入？

3 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺值得確信或有幫助？

4 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺困惑。

5 什麼事件讓您最吃驚？

◇ 學習環境問卷（實際的感覺）

學習環境問卷(實際感覺)

本問卷主要在幫助我們了解本線上課程對於您的學習有怎樣的幫助，以下的24個問題是想了解您使用本線上課程的經驗與感覺。沒有所謂對錯的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。可以保證的是您的回答會被守密而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有功效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

| 回應 | 還沒被填答 | 幾乎沒有 | 很少 | 偶而 | 經常 | 幾乎總是 |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 本線上學習課程 | | | | | | |
| 1 我只學習我感興趣的東西 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 所學習到的內容對未來專業需求很重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 我學會如何增進我的專業技能 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

反思

| 回應 | 還沒被填答 | 幾乎沒有 | 很少 | 偶而 | 經常 | 幾乎總是 |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 本線上學習課程 | | | | | | |
| 5 我會很仔細思考本身學習的狀況 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 我會很仔細的思考自己的論點 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 我會很仔細的思考同學的論點 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 我會很仔細的思考書本上的論點 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

◇ 學習環境問卷（期待與實際的感覺）

期待與實際感覺

本問卷的目的是為了瞭解本線上學習單元到底對您的學習有怎樣的幫助。以下的24個問題將同時詢問您**所期待的收穫與實際使用後的感覺**。這裡沒有所謂“對”或“錯”的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。我們可以保證您的回答會被保密，而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

| 回應 | 還沒被填答 | 幾乎沒有 | 很少 | 偶而 | 經常 | 幾乎總是 |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 本線上學習課程 | | | | | | |
| 1 我希望的是 我只學習我感興趣的東西 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 我發現 我只學習我感興趣的東西 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 我希望的是 所學習到的內容對未來專業需求很重要 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 我發現 所學習到的內容對未來專業需求很重要 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 我希望的是 我學會如何增進我的專業技能 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 我發現 我學會如何增進我的專業技能 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 我希望的是 所學習內容和未來職場專業需求很吻合 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 我發現 所學習內容和未來職場專業需求很吻合 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

◇ 學習環境問卷（期待的想法）

期待

本問卷是用來幫助我們瞭解您對本線上課程的評價。以下的24個問題將詢問您對本線上課程所期待獲得的收穫。沒有所謂對錯的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。可以保證的是您的回答會被守密而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

| 回應 | 還沒被填答 | 幾乎沒有 | 很少 | 偶而 | 經常 | 幾乎總是 |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 本線上學習課程 | | | | | | |
| 1 我只學習我感興趣的東西 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 所學習到的內容對未來專業需求很重要 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 我學會如何增進我的專業技能 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

反思

| 回應 | 還沒被填答 | 幾乎沒有 | 很少 | 偶而 | 經常 | 幾乎總是 |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 本線上學習課程 | | | | | | |
| 5 我會很仔細思考本身學習的狀況 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 我會很仔細的思考自己的論點 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 我會很仔細的思考同學的論點 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 我會很仔細的思考書本上的論點 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(3). 回饋單

- 一般設定

輸入名稱、描述，設定回饋單起訖日期、匿名與否……等。

▼ 一般

名稱*

描述

☰ A B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 📄

請同學確實完成課程回饋調查。

顯示說明

▼ 可用性

開始填答時間 啟用

結束填答時間 啟用

▼ 問題與提交設定

記錄用戶名稱

可以多次填答

啟用填答通知

自動將問題編號

- 編輯問題

提供多樣化題型豐富回饋單。

課堂回饋調查

[概要](#)
[編輯問題](#)
[範本](#)
[分析](#)
[顯示回應](#)

新增問題到回饋單中

- 選擇...
- 加分頁符號
- 問答題
- 圖形驗證碼
- 數字答案
- 標籤
- 簡答題
- 資訊
- 選擇題
- 選擇題(評值)

● 回饋單預覽

課堂回饋調查

[Return to: 概述](#)

模式: 匿名

視覺傳播課程期末問卷

經濟學

一、學生自評

我修習本科目課後經常複習? 

未選 (5) 非常同意 (4) 同意 (3) 普通 (2) 不同意 (1) 非常不同意

我上課非常認真聽課? 

未選 (5) 非常同意 (4) 同意 (3) 普通 (2) 不同意 (1) 非常不同意

我對本課程最大困擾是? 

你覺得自己的課堂表現如何? (0 - 100) 

二、教學意見

對於老師的授課內容? 

未選 (5) 非常滿意 (4) 滿意 (3) 普通 (2) 不滿意 (1) 非常不滿意

老師是否準時上下課? 

未選 (5) 非常滿意 (4) 滿意 (3) 普通 (2) 不滿意 (1) 非常不滿意

老師教學認真 

未選 (5) 非常滿意 (4) 滿意 (3) 普通 (2) 不滿意 (1) 非常不滿意

(4). 測驗卷

I. 一般設定

輸入主題名稱、說明，設定測驗起訖日期、作答時間、作答次數、評分方式……等。



The screenshot shows the Moodle quiz configuration interface. It is divided into two main sections: '一般' (General) and '設定時間' (Timing). In the '一般' section, the '名稱*' (Name) field contains '平時測驗一'. The '介紹' (Introduction) field contains the text '平時測驗，請同學務必複習過後再開始作答。' and has a '顯示說明?' (Show description?) checkbox which is currently unchecked. The '設定時間' section includes: '開放測驗?' (Open quiz?) with date and time set to August 15, 2017, 00:00, and a '啟用' (Enable) checkbox checked; '關閉測驗?' (Close quiz?) with date and time set to August 17, 2017, 00:00, and a '啟用' (Enable) checkbox checked; '時間限制?' (Time limit) set to 0 minutes, with a '啟用' (Enable) checkbox unchecked; '當作答時間限制已到时?' (When time limit is reached?) set to '開放的作答將會被自動提交。' (Open answers will be automatically submitted.); and '提交寬容期限?' (Submission grace period) set to 0 minutes, with a '啟用' (Enable) checkbox unchecked.

- 時間限制
可設定測驗是否有時間限制，限制時間到時學生不可再作答。
- 當作答時間限制已到时
啟用時間限制時，可同時設定作答時間限制已到时之動作。
 - 開放的作答將會被自動提交：學生的作答結果會被自動提交。
 - 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限以前提交；寬容期限由教師設定。
 - 作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制已到前提交。

● 檢閱選項

設定學生檢視作答結果或測驗報告的時間點。

- 在作答過程中：只有在某種作答方式上有效，如，"直到答對法"在每次作答時都會顯示回饋。
- 作答結束當時：學生按下"全部提交並完成測驗"按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
- 晚一些，但測驗仍然開啟：在測驗提交後，測驗關閉前，都可以看到。
- 測驗結束後：測驗關閉之後可以看到，但是如果該測驗沒有設定關閉日期，這些結果學生永遠看不到。

| 檢閱選項 | | | |
|---|---|---|---|
| 在作答過程中 | 作答結束當時 | 晚一些，但測驗仍然開放 | 測驗結束後 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 作答次 | <input checked="" type="checkbox"/> 作答次 | <input checked="" type="checkbox"/> 作答次 | <input checked="" type="checkbox"/> 作答次 |
| <input type="checkbox"/> 是否答對 | <input checked="" type="checkbox"/> 是否答對 | <input checked="" type="checkbox"/> 是否答對 | <input checked="" type="checkbox"/> 是否答對 |
| <input type="checkbox"/> 得分 | <input checked="" type="checkbox"/> 得分 | <input checked="" type="checkbox"/> 得分 | <input checked="" type="checkbox"/> 得分 |
| <input type="checkbox"/> 特定的回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋 |
| <input type="checkbox"/> 一般回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋 |
| <input type="checkbox"/> 正確答案 | <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 | <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 | <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 |
| <input type="checkbox"/> 整體回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋 |

II. 編輯測驗

編輯測驗題目，可選擇多種題型、設定總分及依各題目比重配分。

選擇一試題類型來新增

- All Choice
- 計算題
- 簡答題
- 簡單計算題
- 配合題
- 申論題
- 是非題
- 數字題
- 隨機簡答配合題
- 鑲入答案題(克漏字)
- 選擇題
- 要計算的選擇題
- 文字說明

選擇一種試題類型來看它的說明

以選擇題為例，輸入題目之概念/能力指標、試題文字、預設配分，並可設定單選或複選，是否隨機排列選項、選項的顯示方式等。

▼ 一般

類別

概念/能力指標

試題文字

預設配分

試題回饋

單選或複選?

是否隨機排列選項?

選項的標示方式?

選項若為正確選項，須將成績改為 100%；若為複選題，則可依比例配分，並可輸入各選項的回饋。

▼ 答案

| | |
|------|---------------------------------|
| 選項 1 | <input type="text" value="50"/> |
| 成績 | 無 |
| 回饋 | <input type="text"/> |

| | |
|------|---------------------------------|
| 選項 2 | <input type="text" value="90"/> |
| 成績 | 無 |
| 回饋 | <input type="text"/> |

| | |
|------|---------------------------------|
| 選項 3 | <input type="text" value="60"/> |
| 成績 | 100% |
| 回饋 | <input type="text"/> |

增加 3 個空白選項

III. 編輯配分：於編輯測驗頁面進行配分。

編輯測驗：平時測驗一 Return to: 概述

試題：5 | 測驗開啟(關閉 2018/09/24 00:00) 最高成績 100.00 儲存

重新分頁 選出多個題目 總配分：100.00

隨機排列題目 新增

頁 1 新增

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|----|-------|---|
| + | 1 | ☰ | ⚙️ | 請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。請依據下列： | 🔍 | 🗑️ | 20.00 | ✎ |
| + | 2 | ☰ | ⚙️ | 生產要素價格上升對供給曲線有何影響？如下圖所示，生產要素價格上升 | 🔍 | 🗑️ | 20.00 | ✎ |
| + | 3 | •• | ⚙️ | 國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產 | 🔍 | 🗑️ | 20.00 | ✎ |
| + | 4 | •• | ⚙️ | 在跨時消費 (intertemporal consumption) 的圖形分析裡，橫軸 | 🔍 | 🗑️ | 20.00 | ✎ |
| + | 5 | •• | ⚙️ | 某獨占性競爭廠商的長期均衡如下圖，其價格 A，產量 R，利潤零，是 | 🔍 | 🗑️ | 20.00 | ✎ |

新增

IV. 作答結果

試題 1

答對

得分 20.00/配分 20.00

🔍 通報試題

小涵出去玩的時候很喜歡跟許多好朋友自拍，所以她希望前鏡頭有500萬畫素而且有廣角功能，請問會推薦那些手機給她?(複選)

單選或多選：

- a. SAMSUNG Galaxy Grand Prime ✓
- b. SONY Xperia C3 ✓
- c. Asus ZenFone 4
- d. Nokia Lumia 1320 ✓

好棒，您答對了！
正解：SAMSUNG Galaxy Grand Prime, SONY Xperia C3, Nokia Lumia 1320

試題 2

答對

得分 20.00/配分 20.00

🔍 通報試題

下列兩款手機哪一款有支援CSFB 及 VoLTE 語音通話技術？

單選或多選：

- a. HUAWEI Honor 6 ✓
- b. Nokia Lumia 830

好棒，您答對了！
正解：HUAWEI Honor 6

試題 3

答錯

得分 0.00/配分 20.00

🔍 通報試題

4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少？

單選或多選：

- a. 1490
- b. 1990 ✗
- c. 990 ✓

正解：990

(5). 討論區

教師可設定討論區型態、附件最大容量、最多附件數、訂閱模式，並可設定是否封鎖議題。

▼ 一般

討論區名稱 ⓘ

討論區簡介

↵ i B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📺 📄

同學若對單元內容有問題皆可於討論區中提出

顯示說明 ⓘ

討論區型態 ⓘ

▼ 附件數與字數

附件的最大容量 ⓘ

最多可有幾個附件 ⓘ

顯示字數 ⓘ

▼ 訂閱與追蹤

訂閱模式 ⓘ

閱讀狀態追蹤 ⓘ

▼ 議題封鎖中

在沒有活動多久之後封鎖議題 ⓘ

進入討論區後，可以點選「新增一個討論主題」，也可以點選主題名稱，閱覽討論情形。

課後作業討論區

第一單元課後討論區

新增一個討論主題

| 議題 | 開始於 | 回應 | 最新貼文 |
|--------|---|----|------------------------------------|
| 課堂提問 |  li sandy | 1 | cheng mary 2016年05月16日(一) 18:38 |
| 課外讀物推薦 |  liou dennis | 1 | cheng mary 2016年05月16日(一) 18:37 |

進入討論主題頁面

課後作業討論區

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個討論主題至 ... 搬移

 課外讀物推薦
由liou dennis發表於2016年 05月 16日(一) 18:32

請問老師有推薦的課外讀物讓我參考嗎？

編輯 | 刪除 | 回應

 Re: 課外讀物推薦
由cheng mary發表於2016年 05月 16日(一) 18:37

致命的均衡：哈佛經濟學家推理系列

聰明學經濟的12堂課

顯示上層文章 | 編輯 | 分割 | 刪除 | 回應

(6). 票選

票選功能方便班級成員使用電子投票的方式決定班級事務，並可設定投票時間及是否公布結果。

▼ 一般

票選名稱 !

簡介文字

↓
i
B
I
☰
☰
🔗
🔗
🖼️
🎥
📄

請同學投票決定班會舉行日期

顯示說明 ?

這些選項的顯示方式

▼ 選項

是否允許變更選擇

允許選擇一個以上的選項

限制回答的次數 ?

選項1 ! ?

限制1

選項2 ?

限制2

選項3 ?

限制3

新增 3 個欄位到表單中

▼ 可用性

投票開始時間 啟用

投票結束時間 啟用

顯示預覽 ?

▼ 票選結果

公佈結果

結果檢視設定

顯示尚未投票的人

包含來自停止活動/已經休學用戶的作答資料

2、 新增資源

豐富的資源類型，提供教師在課程中使用不同種類的教材資源。要增加資源，您需要先「開啟編輯模式」，然後利用「新增活動或資源」，選擇教材類型來增加課程資源。



(1). 標籤

標籤可以做為副標題或圖片來分割很長的活動列表，也可以作為一課程單元中簡短的敘述。



(2). 檔案

於新增檔案後，可上傳教材資源，檔案類型包含包括 MS-Office*.doc、*.xls、*.ppt、*.txt、*.bmp、*.gif、*.jpg、*.pdf、*.rar、*.zip 等多種檔案格式。

▼ 一般

名稱*

說明

☰ A B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📺 📄

經濟學基本概論

顯示說明

選擇檔案 新檔案最大容量：2GB

📄 📁 📥 ☰

▶ 檔案



Ch01-9e-lecture (1)

▼ 外觀

顯示

顯示檔案大小

顯示檔案類型

顯示上傳/修改日期

顯示資源描述

[顯示較多的...](#)

(3). 網址

教師可貼上連結網址，讓學生點選後連結到其他網站。網址連結可設定彈出另一視窗開啟。

▼ 一般

名稱*

外部網址*

說明

☰ A B I ☰ ☰ 🔗 🚫 🖼️ 📺 📄

顯示說明

▼ 外觀

顯示

- 自動
- 嵌入
- 開啟
- 在彈出視窗中

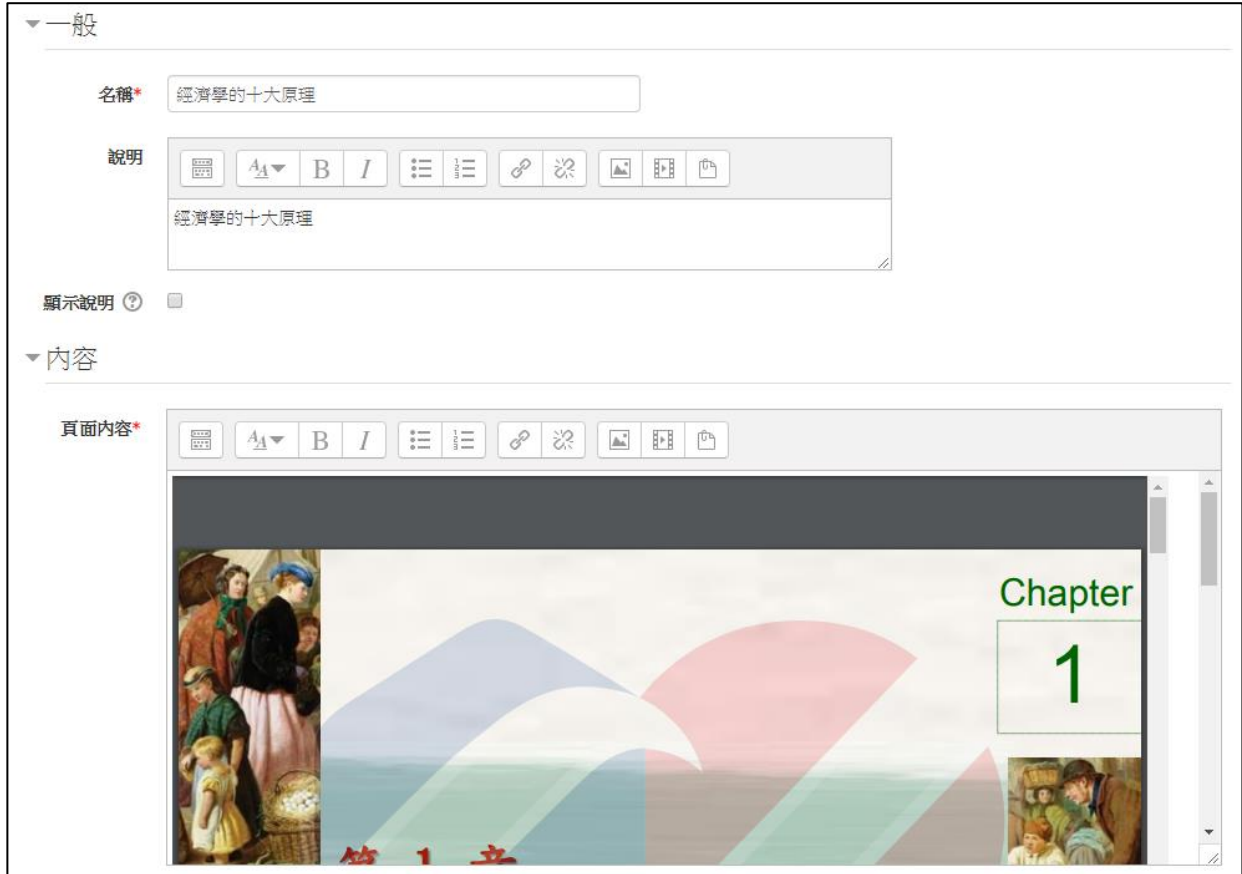
彈出視窗寬度(以像素表示)

彈出視窗高度(以像素表示)

顯示網址的說明

(4). 頁面






教師以文字編輯器建立網頁，頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、連結等。



第四章、課程常用小圖示








第一節、單元（主題/週次）



- ❖ ：名稱編修(編修概要)，用於修改單元名稱或單元摘要。
- ❖ ：用於將單元上下移動，調整主題/週次順序。
- ❖ ：此圖示表示這個單元學生可以看到。點擊它將隱藏這個單元，並且圖標將變成「」圖標。
- ❖  **新增活動或資源**：新增測驗、作業、問卷、檔案等教材活動或資源。

第二節、教材



- ❖ ：編修教材名稱標題。
- ❖ ：將教材右移，進行排版縮排。
- ❖ ：用於將課程教材上下移動的功能。
- ❖ ：用於編修(更新)教材內容。
- ❖ ：可複製教材，並新增至週次/主題。
- ❖ ：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。
- ❖ ：此圖示表示這個教材學生可以看到。

欲瀏覽更多更新相關資訊，請至我們的網站：

<https://www.click-ap.com>

<https://faq.moodle.com.tw>



有任何問題也歡迎隨時與我們聯絡，謝謝您！

Phone : +886-4-3608-0088

E-mail : moodletw@click-ap.com