

遊戲化教學 在醫學教育中的應用

護理部 李玉霞



遊戲化元素類型

出排行榜(Leaderboards)
得分(Points)
獎章(Achievements / Badges)
關卡(Challenge / Mission)
等級(Levels)
故事(Story / Theme)
回饋(Feedback)
目標(Clear goal)
獎酬 (Rewards)
進度(Progress)

遊戲式 VS 遊戲化

有在玩遊戲

遊戲是
教學活動之一

排行榜、點數積分

讓學習變得有趣

感覺像在玩遊戲

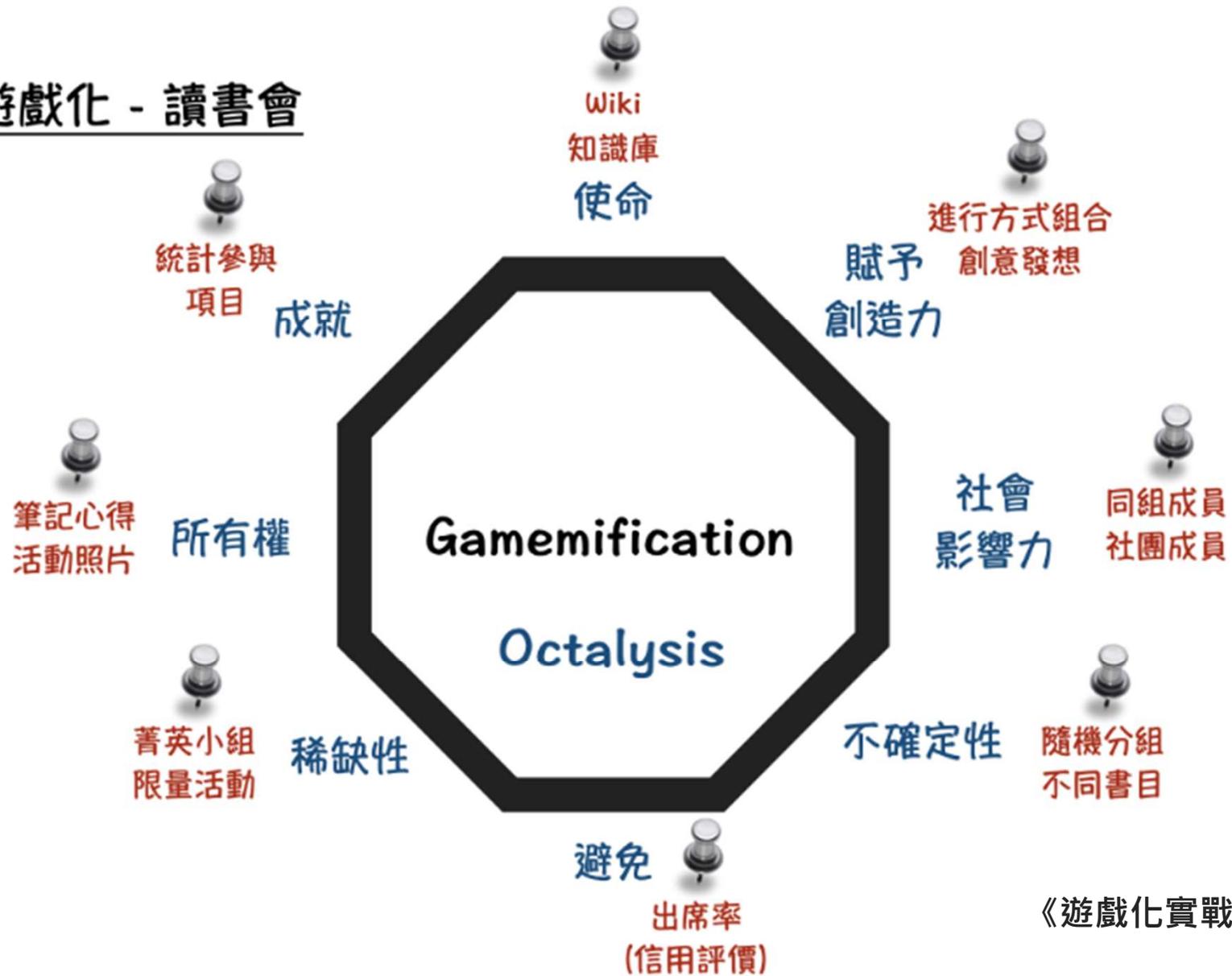
沒有玩遊戲



黑帽與白帽、左腦與右腦動機

《遊戲化實戰全書》

遊戲化 - 讀書會



《遊戲化實戰全書》



遊戲化教學是將遊戲元素融入教育過程中，以**提高學習動機、參與度和理解深度**的方法。在醫學教育中，這種方法有著獨特的應用和價值。

Doing with the Purpose

課程融入遊戲化教學



以醫學教育角度，進行遊戲化教學的方法

01 設計明確的學習目標

02 創造有趣的情境

03 引入競爭元素

04 多樣性的學習方式

05 結合技術

06 提供即時反饋

07 彈性設計

08 評估學習成果

09 融入人文關懷

10 不斷改進

遊戲化教學在醫學教育之應用

模擬手術遊戲： 提供虛擬手術環境，讓學生練習手術技能，模擬實際手術場景。

診斷和治療遊戲： 模擬患者病歷，讓學生進行診斷、制定治療計劃，培養臨床思維能力。

急救模擬遊戲： 提供虛擬急救情境，讓學生實際應對急診狀況，提高應急處置技能。

病例探索遊戲： 設計虛擬病例，讓學生通過研究病歷、檢查報告等方式進行診斷，加深對各種疾病的理解。

解剖學學習遊戲： 利用虛擬現實或模擬遊戲，讓學生以互動方式學習人體解剖學知識。

醫學倫理角色扮演： 提供倫理情境，讓學生通過角色扮演進行醫學倫理和道德決策。

團隊合作手術遊戲： 設計模擬手術情境，鼓勵學生在團隊中合作進行手術操作。

患者互動模擬： 利用虛擬角色模擬患者對話，讓學生練習良好的患者溝通技能。

醫學知識競賽： 設計有趣的醫學知識問答遊戲，促進學生對基礎醫學知識的學習。