

PGY2/R1 Ped EPA-1(2020 版)

日期： 年 月 日 學員：

教師：

1.主題：常見疾病住院之診療（可複選）

病人疾病： 肺炎或其他下呼吸道感染 泌尿道感染 急性腸胃炎合併脫水
 腸病毒感染 發燒
 其他（以核心課程項目為限）_____

2.情境說明：在新病人入院後，進行初步照護，從初步處置、住院中照顧與病歷紀錄之執行。(使用限制：生命徵象穩定之病人)

3.信賴等級(觀察學員後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)

信賴等級 評估項目	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行，事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
整體任務						

4. 回饋參考內容

(1)整合資訊進行再評估						
(2)更新診察與治療計劃						
(3)解釋病情與治療計畫 並取得知情同意						
(4)諮商衛教						
(5)適時尋求資源或會診						
(6)判斷出院時機						
(7)出院後追蹤計畫						
(8)病歷書寫						

5. 使用之方式(可複選) CbD 直接觀察診療行為 整體觀察

6. 具體描述與回饋

PGY2/R1 Ped EPA-2 (2020 版)

日期： 年 月 日 學員： 教師：

兒科組第個月： 第 1 個月 2 個月 3 個月 4 個月

1.主題：在門診或急診進行常見主訴之診療（可複選）

病人主訴： 發燒 腹痛 嘔吐/腹瀉 咳嗽/呼吸急促 黃疸
 其他（以核心課程項目為限）_____

2.情境說明：在急診或門診，進行新急診病人的初步照護，從焦點式問診到初步處置與病歷紀錄之執行(使用限制：生命徵象不穩定的病人需教師陪同看診)

3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)

信賴等級	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行，事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
評估項目						
整體任務						

4.回饋參考內容（可能依 EPA1 修改）

(1)初步辨識是否有危急病況						
(2)蒐集病史、身體診察資料						
(3)一般檢驗、檢查的安排						
(4)整合臨床所見排序臨床鑑別診斷						
(5)建立醫囑						
(6)病歷寫作						
(7)解釋病情與治療計畫並取得知情同意						
(8)諮商衛教						

5. 使用之方式(可複選) CbD 直接觀察診療行為 整體觀察

6. 具體描述與回饋

PGY2/R1 需要會獨立處理的兒童常見疾病

畫底線者為 75% 的教師票選 * 為 50%

1. 中耳炎
2. EPS(Extrapramid syndrome)、癲癇、抽籮*
3. 腸病毒感染
4. 川崎病*
5. 疱疹性牙齦炎
6. 腸套疊*
7. 急性闌尾炎*
8. 哮吼症(Croup)
9. 急性腸胃炎
10. 異位性皮膚炎、蕁麻疹、蚊蟲叮咬、血管性水腫、黴菌感染、膿痂疹及青春痘等皮膚疾病
11. 泌尿道感染
12. 急性結膜炎
13. 血尿
14. 便秘
15. 頭痛
16. 呼吸窘迫
17. 發紺
18. 貧血*
19. 過敏性鼻炎、鼻竇炎
20. 氣喘
21. 細菌性肺炎、病毒性肺炎及非典型肺炎
22. 腦膜炎, 腦炎
23. 昏迷
24. 休克

PGY2/R1 Ped EPA-3 (2020 版)

日期： 年 月 日

學員：

教師：

1.主題： 正常新生兒的照顧						
2.情境說明：						
3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)						
信賴等級	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行，事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
評估項目						
整體任務						
4.回饋參考內容						
(1) 能給予新生兒初步急救						
(2) 完整的新生兒身體檢查						
(3) 提供營養哺餵建議						
(4) 辨識在嬰兒室中，那些是有問題嬰兒的前期症狀						
(5) 衛教家屬及給予諮詢						
(6) 能辨識非正常狀態						
5. 使用之方式(可複選) <input type="checkbox"/> CbD <input type="checkbox"/> 直接觀察診療行為 <input type="checkbox"/> 整體觀察						
6. 具體描述與回饋						

備註：衛教家屬及給予諮詢之內容：依情境，如營養、餵食、新生兒篩檢、黃疸觀察等

PGY2/R1 Ped EPA-4 (2020 版)

日期： 年 月 日

學員：

教師：

1.主題： 操作技術

靜脈抽血 On IC 放置導尿管 動脈抽血 腰椎穿刺 胸管置放
(請各操作技術分開執行)

2.情境說明：

3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)

信賴等級 評估項目	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行,事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
整體任務						

4.回饋參考內容(無)

5. 使用之方式(可複選) CbD 直接觀察診療行為 整體觀察

6. 具體描述與回饋

PGY2/R1 Ped EPA-5 (2020 版)

日期： 年 月 日

學員：

教師：

1.主題：水分與電解質輸液治療

病人情境: 脫水 水腫 鈉離子異常 鉀離子異常

其他 (以核心課程項目為限) _____

2.情境說明：能針對病人的水分與電解質狀況分析與鑑別診斷，並開立初步處置醫囑

3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)

信賴等級	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行，事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
評估項目						
整體任務						

4.回饋參考內容

(1) 蒐集聚焦的病史與身體診察資料						
(2) 檢驗數據判讀						
(3) 整合臨床所見排序臨床鑑別診斷						
(4) 異常時之處置						
(5) 後續追蹤						

5. 使用之方式(可複選) CbD 直接觀察診療行為 整體觀察

6. 具體描述與回饋

PGY2/R1 Ped EPA-6 (2020 版)

日期： 年 月 日

學員：

教師：

1.主題： 成長與發育						
病人情境: <input type="checkbox"/> 正常孩童/住院病童 <input type="checkbox"/> 生長遲滯 <input type="checkbox"/> 肥胖 <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 身材矮小						
2.情境說明：對病童執行正確的生長與發展評估，並能辨識異常狀況						
3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)						
信賴等級	未評估 (NA)	1. 可以說出 操作內容	2. 在直接指 導下可以 操作	3. 可以在間 接指導下 操作	4. 可以獨立 執行，事後 報備	5. 可以指導 其他資淺 學員
評估項目						
整體任務						
4.回饋參考內容						
(1)能應用生長曲線圖分析判斷						
(2)運用評估發展的四大項目或評量工具						
(3)分析與鑑別原因						
(4)解釋病情與治療計畫						
(5)諮商衛教						
(6)適時尋求資源或會診						
5. 使用之方式(可複選) <input type="checkbox"/> CbD <input type="checkbox"/> 直接觀察診療行為 <input type="checkbox"/> 整體觀察						
6. 具體描述與回饋						