3/25

答案: CEBCC

1. 下列有關EPAs督導等級之描述，何者有誤?
2. Level 1: 觀察即可，不建議操作
3. Level 2: 可在直接/完全督導下執行
4. Level 3: 可獨立操作執行、無須再確認
5. Level 4: 可獨立操作執行、事後確認即可
6. Level 5: 可對其他資淺的學員進行督導與教學
7. 即時回饋是學習評估的重點，下列何者非屬回饋四法寶?
8. 特定性(Specific): 具體客觀的描述
9. 及時性(Timely): 提供即時有效的回饋
10. 描述性(Descriptive): 避免判斷性言語
11. 三明治(Sandwich): 先從正向的回饋做起
12. 批判性(Critical): 傳達恨鐵不成鋼
13. 住院醫師教學最常見的困難，不包括以下何項?
14. 沒時間教學
15. 沒動機
16. 不知道教什麼
17. 不知道怎麼教
18. 沒回饋
19. EPA的評估方式不是何使用下列何種形式?
20. Direct observation
21. Mini-CEX
22. Written test
23. CbD
24. OSCE
25. 下列關於EPA的描述，何項不正確?
26. 將核心能力以日常任務形式具體定義
27. 經過適當評核與回饋
28. 執行機構投入大量的資源與金錢
29. 學員分階段達到專業養成
30. 落實核心能力導向之醫學教育訓練與評估