

檢驗也瘋狂-檢驗心臟病教材使用說明

一、教學工具設計理念:

因應臨床採血技能訓練需求，為提升人員對各項檢驗項目及快速找到適當的採血試管的熟悉度，進而設計檢驗心臟病教學工具利用配對遊戲方式增進人員直覺反應及記憶力。

二、適用對象(學員層級):

新進人員檢驗、實習學生、新進護理人員、新進醫師。

三、使用方法:

在課堂上教師先進行檢驗項目和各種試管的基本教學，接著分組進行比賽，各組先由一位代表出水果牌，當卡牌出現的水果顏色相同即可搶先按鈴，優先按鈴者須依桌面水果加總數目抽相同數量題目牌，並且在一分鐘內完成題目和試管配對而且排列出正確的採血管順序，增加時間性及刺激度；如正確解題即可獲得動物卡一張、挑戰失敗則由另一組進行解題，同一題目輪流進行最多 3 次即換下一位代表出水果牌；累計比賽時間內答題最多者為獲勝組可得獎勵另外再接再勵組預選擇抽命運牌進行真心話考驗增進遊戲的趣味性。

四、教學成果:

此教具利用配對及排列的原理增進人員對檢驗項目的熟悉度及應用的試管的直覺反應性及速度，可提升病人採血的品質避抽錯試管須重採的風險。

利用遊戲化教學增進人員的參與度及學習動機。