

遊戲化教學創新教材 製作競賽

胰難雜症-鷹眼遊戲 教材使用說明書

◎參賽者:陳穎珊、孫宇柔、鄭文婷

◎參賽單位:CVIA、HSCT

◎主辦單位:馬偕紀念醫院 醫學教育部

一、背景說明



1

促進醫療人員間及醫病間之有效溝通

1. 落實醫療人員訊息傳遞有效性
2. 落實病人轉換醫療照護團隊時之轉運、轉診安全作業
3. 落實檢查、檢驗之危急值通報，且對於重要之警示結果及時通知醫師處理
4. 加強困難溝通病人之辨識正確性

2

營造病人安全文化及落實病人安全事件管理

1. 營造機構病人安全文化與環境，並鼓勵員工主動提出
2. 提升醫療護理人員調適能力
3. 鼓勵病人安全事件通報

3

提升手術安全

1. 落實手術辨識流程及安全查核作業
2. 落實手術輸、備血安全查核作業
3. 提升麻醉照護品質
4. 預防手術過程中不預期的傷害

4

預防病人跌倒及降低傷害程度

1. 提供安全的照護環境，降低跌倒傷害程度
2. 評估及降低病人跌倒風險
3. 跌倒後檢視及調整照護計畫
4. 落實病人出院時跌倒風險評估，並提供預防跌倒指導

5

提升用藥安全

1. 推行病人用藥整合
2. 加強使用高警訊藥品病人的照護安全
3. 加強需控制流速或共用管路之輸液使用安全

6

落實感染管制

1. 落實人員之健康管理
2. 加強抗生素使用管理機制
3. 推行組合式照護的措施，降低醫療照護相關感染
4. 定期環境清潔及監測清潔品質
5. 建立醫材器械消毒或滅菌管理機制

7

提升管路安全

1. 落實侵入性管路之正確置放
2. 提升管路照護安全及預防相關傷害

8

鼓勵病人及其家屬參與病人安全工作

1. 鼓勵民眾關心病人安全，並提供民眾多元參與管道
2. 推行醫病共享決策
3. 提升住院中及出院後主要照顧者照護知能



衛生福利部
委託財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會辦理



正確執行胰島素注射給藥

原則：

建立**高警訊藥品之管理及監測機制**，如：化學治療藥品、抗凝血劑、降血糖針劑、類鴉片止痛藥品等。

策略：

1. 建議高警訊藥品自醫囑、調劑至給藥應有**防錯機制**。
2. 為確保護理人員正確給藥，建議給藥系統應設置**提示畫面**。
3. 取瓶裝胰島素藥劑時應使用胰島素**專用空針**，且建議**註記胰島素施打部位**。

Washington DC: 2000 by the National Academy of Sciences
;2000 Taiwan patient-safety Reporting system 2018 annual report on

二、課程介紹

說明
課程動機



指導
專業概念



說明
課程重要性



培養
技術養成

發展
全人照護



三、教學目標

1. 正確認識胰島素注射之護理知識與概念。
2. 正確執行胰島素注射之技術。
3. 正確評估病人生理、心理之照顧需求。
4. 應用溝通技巧與病人及家屬建立專業性人際關係。
5. 初步運用護理過程以協助病人滿足其健康需求。

四、設計理念



五、進行方式



Kahoot



鷹眼遊戲



搶答
奪福袋

六、課程配合重點



動眼動腦



參與小組



踴躍發言

七、重點複習

給藥時機



藥物劑型



藥物種類

照護重點



技術操作



八、遊戲規則-大規則

分組



抽題



讀題



討論



作答



報告



團隊競賽、勇奪金幣、好禮不斷、爭取榮耀

九、遊戲規則-小規則

給藥



種類



劑量



時間



部位



追蹤



請作答

請取藥物

請轉劑量

請撥時鐘

請畫部位

請說事項

十、小組練習

任務_分組

找到夥伴 認清角色 剖析任務

領導有方-曹操將_組長

文筆泉湧-文昌君_紀錄

口才強人-伍廷芳_報告

敏於觀察-楊再思_觀察

思路清晰-孔明腦_資政

創造謀略-唐伯虎_幕僚

十一、教學模具照



情境一
1311B 林先生 診斷為胃出血
· 過去病史有糖尿病 · 現血
糖值測得為222mg/dl · 預計
今早09點執行胃鏡檢查
*上改施打部位

情境二
1312B 王先生 診斷為肺炎 ·
有糖尿病病史 · 今早11點執
行電腦斷層檢查(打藥) · 現測
得血糖值為258mg/dl
*上改施打部位

情境三
1313B 陳女士 診斷為CKD ·
有糖尿病病史 · 預計今早09
點執行腎臟超音波檢查 · 現
測得血糖值為292mg/dl
*上改施打部位

施打部位教具

情境教學卡

胰島素筆針教具

時鐘教具

奪分獎金教具

十二、教學實戰照

集思廣益
過程



Kahoot
講師授課



聚精會神
過程



鷹眼遊戲
講師授課



十三、回饋與成效

編號	學員	回饋	滿意度
1	陳O彤	1.好活潑的 課程設計 。 2. 團體討論 很有趣，不枯燥。	95分
2	楊O旋	1.講師有提供 注射指引 讓我們 延伸學習 ，很好。 2.可以 事前分組 ，讓團隊先坐在一起討論。	100分
3	張O儀	1.課程進行方式 說明很清楚 。 2.情境、醫囑可以投影在大螢幕，較清楚。	98分
4	陳O蓉	1.結論 SWEET口訣 很實用。 2.各組報告，可以站到台前，較為正式。	95分
5	鄭O瑩	1.隊友間的名稱、角色與 任務有吸睛 ，我很喜歡自己的角色，思路清晰-孔明腦(資政)。	100分
6	江O燦	1.課程結束前有 重點複習 ，很清楚。 2.有搶答 奪福袋 ，可以刺激學員參與度。	97分
7	李O檸	1.Kahoot限時音樂 太緊張 ，跟不上。 2. 教具生動活潑 ，很棒。	90分



十四、注射指引

表 2、諾和諾德 (Novo Nordisk) 胰島素 (14, 16)

胰島素製劑 (筆 3 ml, 100 U/ml)	起始作用 時間 (小時)	最大作用 時間 (小時)	作用持續 時間 (小時)	胰島素保存		
				未開封 (°C)	使用中 (°C) (天)	
速效型 NovoRapid® FlexPen 	10~20 分鐘	1~3	3~5	冷藏 2~8	室溫 < 30	28
預混型 NovoMix® 30 FlexPen (30% 速效 + 70% 中長效) 	10~20 分鐘	1~4	14~24	冷藏 2~8	室溫 < 30	28
預混型 NovoMix® 50 FlexPen (50% 速效 + 50% 中長效) 	10~20 分鐘	1~4	14~24	冷藏 2~8	室溫 < 30	28
長效型 Levemir® FlexPen® Insulin detemir 	~1	6~8	~24	冷藏 2~8	室溫 < 30 或冷藏 2~8	42
長效型 Tresiba® FlexTouch® Insulin degludec 	1	9~12	42	冷藏 2~8	室溫 < 30 或冷藏 2~8	56
胰島素製劑 (瓶裝 10 ml, 100 U/ml)	起始作用 時間 (小時)	最大作用 時間 (小時)	作用持續 時間 (小時)	胰島素保存		
				未開封 (°C)	使用中 (°C) (天)	
短效型 Actrapid HM® 	< 0.5	1.5~3.5	7~8	冷藏 2~8	室溫 < 30	42
中長效型 Insulatard HM® 	1.5	4~12	~24	冷藏 2~8	室溫 < 30	28

註：胰島素作用及保存依據台灣各廠牌藥品仿單，並委請各廠牌產品部核對確認。

8

四、胰島素的類型、吸收及保存

臺灣 胰島素 注射指引 2018



十五、結論

SWEET

S ituation	病人目前情況
W ay	清晰病解方式
E mphasis	共識照護重點
E mpathy	發揮同理心
T reatment	明確治療方針





**THANKS FOR YOUR
ATTENTION**